

REVISIÓN PARA PRIMER CONTROL

Nombre: _____

1. Contesta las siguientes preguntas cortas: (2 puntos)

- a. El castellano, el francés, el catalán, el italiano, el gallego y otras lenguas pertenecen a la misma familia lingüística porque proceden del mismo idioma. ¿De qué idioma proceden?
- b. El vasco es una lengua que ya se hablaba en la península con anterioridad a la llegada del latín. ¿Es verdadero o falso?
- c. Indica cuáles de las siguientes lenguas habladas en España son románicas:

Vasco
Catalán/valenciano
Aranés (occitano)
Gallego
Castellano/español

- d. Indica cuáles de las siguientes lenguas habladas en el mundo son románicas:

Francés
Inglés
Chino
Italiano
Alemán
Rumano
Portugués

- e. ¿En qué comunidades autónomas se habla el vasco? ¿Y el catalán?
- f. ¿Cuáles son los principales dialectos del castellano? Nombra al menos tres.
- g. Después del latín, ¿cuál es la lengua que más palabras aporta al castellano?
- h. Di el nombre de al menos ocho países en los que el castellano/español sea lengua oficial.
- i. El valenciano es un dialecto del.....
- j. El canario es un dialecto del

2. Ortografía. Indica si las siguientes palabras son agudas (A), llanas (LL) o esdrújulas (E): (1 punto)

aquí esclavo óptica Sevilla

3. Ortografía. Escribe la tilde en las palabras que lo requieran: (1 punto)

marmol camisa dinastia pomulo
lapiz estrecho conversacion entrada

4. Ortografía. La acentuación diacrítica. Escribe la tilde en las palabras que lo requieran: (1 punto)

No se donde está mi libro. ¿Donde está el tuyo?

El te que te traje de Londres es buenísimo.

5. Analiza los textos poéticos siguiendo estas pautas: (1 punto)

1. Mide los versos. Cuenta las sílabas y escribe al final de cada verso el número de sílabas. ¿Son versos de arte mayor o de arte menor?
2. Subraya la rima. Indica si la rima es asonante o consonante.
3. Escribe la letra que indica la rima al final de cada verso.

Moça tan fermosa

Número de sílabas: _____

non vi en la frontera,

¿Arte mayor o menor? _____

como una vaquera

¿Rima asonante o consonante?

de la Finojosa.

Esquema de la rima:

6. Lee el siguiente texto. Subraya los elementos más destacados y haz un esquema y resumen (unas cuatro/cinco líneas) del mismo. (2 puntos)

Los dialectos meridionales del castellano.

Son fruto de la evolución del castellano desde que fuera implantado en la época de la Reconquista. En Canarias, después de su incorporación a la corona en el siglo XV.

- a. **El andaluz.** Se extiende por la Comunidad Autónoma de Andalucía, el sur de la de Castilla- La Mancha y Extremadura, y en Ceuta y Melilla.

Sus características lingüísticas son el seseo, ceceo, yeísmo, aspiración de la *h* y la *j*, pérdida de consonantes finales, confusión o pérdida de la *l* y de la *r* al final de sílaba.

- b. **El extremeño.** Se habla en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Tiene influjos del leonés y el andaluz. Sus características lingüísticas son el seseo, ceceo, yeísmo, aspiración de la *h* y la *j*, pérdida de *d* intervocálica, confusión de la *l* y de la *r* al final de sílaba, utilización de la *i* y de la *u* en lugar de la *e* y de la *o*, diminutivos en *-ino* (*blanquina*, por blanca)

- c. **El murciano.** Se habla en la Comunidad Autónoma de Murcia. Recibe influencias del aragonés, catalán-valenciano y andaluz. Sus características son: desaparición de la *d* intervocálica (*piazo*, por pedazo), palatalización de la *l* como en catalán-valenciano (*llingua*, por lengua). También se da el ceceo, seseo y yeísmo.

- d. **El canario.** La mayor parte de las personas que llegaron a las islas Canarias procedía del sur de España, por eso su lengua tiene que ver con los dialectos meridionales. También tiene préstamos del *guanche*, lengua autóctona. La influencia del gallego y portugués se debe a estar en la ruta de navegación de aquéllos. Tiene influencia del español de América por la misma razón. Sus características son similares al andaluz con diferencias de entonación y de léxico.

7. Coloca estas palabras en las casillas correspondientes. (2 puntos)

tú, de, allí, casa, y, hacía, me, caer, se, nunca, enorme, pero, tus, sabor, hoy, hacia, trabajaba, vuestros, saber, triste, o, fácilmente, bonito, pie, para, nosotros, el, ellas, sé, con, enrollar, él, siempre

NOMBRES	PRONOMBRES	ADJETIVOS	DETERMINANTES
VERBOS	ADVERBIOS	PREPOSICIONES	CONJUNCIONES