## LITERATURA DEL SIGLO XX: GENERACIONES DEL 98 Y 27.

Señala qué características corresponden a cada generación literaria:





## Indica a qué generación literaria pertenecen los siguientes autores:

Antonio Machado	
Rafael Alberti	
Federico García Lorca	
Miguel de Unamuno	
Azorín	
Pío Baroja	

## MIGUEL HERNÁNDEZ. BREVE ANTOLOGÍA POÉTICA.

### **LA PALMERA LEVANTINA (1932)**

La palmera levantina, la columna que camina. La palmera... la palmera...

La palmera levantina, la que otea la marina, la mediterránea era.

La que atrapa la primera ráfaga de primavera la primera golondrina.

La que araña los luceros y se ciñe los encajes de las nubes a los zancos datileros.

La que brinda sol en grano al verderol. La que se arroja de bruces contra el Sol.

El magnífico incensario que se mece solitario. La palmera... la palmera...

Al final de una colina, contra azul extraordinario... ila palmera levantina!

La palmera lo primero que ve el ojo marinero de los mares de Levante.

La palmera la que encuna al arcángel de la luna, ila palmera de Alicante!

Vedla, fina, palpitar en el confín. Vedla, presa, en la retina de Azorín.

La palmera... la palmera...

Como manos compañeras, al dejar mis anchos valles y marchar de una mentira bella en pos, como manos, desde fondos de horizontes y colinas me dijeron las palmeras levantinas, "iadiós!"

## ME TIRASTE UN LIMÓN... (El rayo que no cesa, 1935)

Me tiraste un limón, y tan amargo, con una mano cálida y tan pura, que no menoscabó su arquitectura y probé su amargura sin embargo.

Con el golpe amarillo, de un letargo dulce pasó a una ansiosa calentura mi sangre, que sintió la mordedura de una punta de seno duro y largo.

Pero al mirarte y verte la sonrisa que te produjo el limonado hecho, a mi voraz malicia tan ajena,

se me durmió la sangre en la camisa, y se volvió el poroso y áureo pecho una picuda y deslumbrante pena.

## ELEGÍA (El rayo que no cesa, 1935)

(En Orihuela, su pueblo y el mío, se nos ha muerto como del rayo Ramón Sijé, con quien tanto quería.)

Yo quiero ser llorando el hortelano de la tierra que ocupas y estercolas, compañero del alma tan temprano.

Alimentando lluvias, caracolas, y órganos mi dolor sin instrumentos, a las desalentadas amapolas

daré tu corazón por alimento. Tanto dolor se agrupa en mi costado, que por doler me duele hasta el aliento.

Un manotazo duro, un golpe helado, un hachazo invisible y homicida, un empujón brutal te ha derribado.

No hay extensión más grande que mi herida, lloro mi desventura y sus conjuntos y siento más tu muerte que mi vida.

Ando sobre rastrojos de difuntos, y sin calor de nadie y sin consuelo voy de mi corazón a mis asuntos.

Temprano levantó la muerte el vuelo, temprano madrugó la madrugada, temprano está rodando por el suelo.

No perdono a la muerte enamorada, no perdono a la vida desatenta, no perdono a la tierra ni a la nada.

En mis manos levanto una tormenta de piedras, rayos y hachas estridentes sedienta de catástrofes y hambrienta.

Quiero escarbar la tierra con los dientes, quiero apartar la tierra parte a parte a dentelladas secas y calientes. Quiero minar la tierra hasta encontrarte y besarte la noble calavera y desamordazarte y regresarte.

Volverás a mi huerto y a mi higuera, por los altos andamios de las flores pajareará tu alma colmenera

de angelicales ceras y labores. Volverás al arrullo de las rejas de los enamorados labradores.

Alegrarás la sombra de mis cejas, y tu sangre se irá a cada lado disputando tu novia y las abejas.

Tu corazón, ya terciopelo ajado, llama a un campo de almendras espumosas, mi avariciosa voz de enamorado.

A las aladas almas de las rosas del almendro de nata te requiero, que tenemos que hablar de muchas cosas, compañero del alma, compañero.



#### **ACEITUNEROS**

### (Viento del pueblo, 1937)

Andaluces de Jaén, aceituneros altivos, decidme en el alma: ¿quién, quién levantó los olivos?

No los levantó la nada, ni el dinero, ni el señor, sino la tierra callada, el trabajo y el sudor.

Unidos al agua pura y a los planetas unidos, los tres dieron la hermosura de los troncos retorcidos.

Levántate, olivo cano, dijeron al pie del viento. Y el olivo alzó una mano poderosa de cimiento.

Andaluces de Jaén, aceituneros altivos, decidme en el alma: ¿quién amamantó los olivos?

Vuestra sangre, vuestra vida, no la del explotador que se enriqueció en la herida generosa del sudor.

No la del terrateniente que os sepultó en la pobreza, que os pisoteó la frente, que os redujo la cabeza.

Árboles que vuestro afán consagró al centro del día eran principio de un pan que sólo el otro comía.

iCuántos siglos de aceituna, los pies y las manos presos, sol a sol y luna a luna, pesan sobre vuestros huesos!

Andaluces de Jaén, aceituneros altivos, pregunta mi alma: ¿de quién, de quién son estos olivos?

Jaén, levántate brava sobre tus piedras lunares, no vayas a ser esclava con todos tus olivares.

Dentro de la claridad del aceite y sus aromas, indican tu libertad la libertad de tus lomas.



## EL NIÑO YUNTERO (Viento del pueblo, 1937)

Carne de yugo, ha nacido más humillado que bello, con el cuello perseguido por el yugo para el cuello.

Nace, como la herramienta, a los golpes destinado, de una tierra descontenta y un insatisfecho arado.

Entre estiércol puro y vivo de vacas, trae a la vida un alma color de olivo vieja ya y encallecida.

Empieza a vivir, y empieza a morir de punta a punta levantando la corteza de su madre con la yunta.

Empieza a sentir, y siente la vida como una guerra y a dar fatigosamente en los huesos de la tierra.

Contar sus años no sabe, y ya sabe que el sudor es una corona grave de sal para el labrador.

Trabaja, y mientras trabaja masculinamente serio, se unge de lluvia y se alhaja de carne de cementerio.

A fuerza de golpes, fuerte, y a fuerza de sol, bruñido, con una ambición de muerte despedaza un pan reñido.

Cada nuevo día es más raíz, menos criatura, que escucha bajo sus pies la voz de la sepultura. Y como raíz se hunde en la tierra lentamente para que la tierra inunde de paz y panes su frente.

Me duele este niño hambriento como una grandiosa espina, y su vivir ceniciento revuelve mi alma de encina.

Lo veo arar los rastrojos, y devorar un mendrugo, y declarar con los ojos que por qué es carne de yugo.

Me da su arado en el pecho, y su vida en la garganta, y sufro viendo el barbecho tan grande bajo su planta.

¿Quién salvará a este chiquillo menor que un grano de avena? ¿De dónde saldrá el martillo verdugo de esta cadena?

Que salga del corazón de los hombres jornaleros, que antes de ser hombres son y han sido niños yunteros.



#### PARA LA LIBERTAD (El hombre acecha, 1938-39)

Para la libertad sangro, lucho y pervivo. Para la libertad, mis ojos y mis manos, como un árbol carnal, generoso y cautivo, doy a los cirujanos.

Para la libertad siento más corazones que arenas en mi pecho. Dan espumas mis venas y entro en los hospitales y entro en los algodones como en las azucenas.

Porque donde unas cuencas vacías amanezcan, ella pondrá dos piedras de futura mirada y hará que nuevos brazos y nuevas piernas crezcan en la carne talada.

Retoñarán aladas de savia sin otoño, reliquias de mi cuerpo que pierdo en cada herida. Porque soy como el árbol talado, que retoño y aún tengo la vida.

# MENOS TU VIENTRE... (Cancionero y romancero de ausencias, 1941-1942)



Menos tu vientre, todo es confuso. Menos tu vientre, todo es futuro fugaz, pasado, baldío y turbio. Menos tu vientre, todo es oculto. Menos tu vientre, todo inseguro, todo postrero, polvo sin mundo. Menos tu vientre todo es oscuro. Menos tu vientre claro y profundo.

# NANAS DE LA CEBOLLA (Cancionero y romancero de ausencias, 1941-1942)

Dedicadas a su hijo, a raíz de recibir una carta de su mujer, en la que le decía que no comía más que pan y cebolla.

La cebolla es escarcha cerrada y pobre: escarcha de tus días y de mis noches. Hambre y cebolla: hielo negro y escarcha grande y redonda.

En la cuna del hambre mi niño estaba. Con sangre de cebolla se amamantaba. Pero tu sangre, escarchada de azúcar, cebolla y hambre.

Una mujer morena, resuelta en luna, se derrama hilo a hilo sobre la cuna. Ríete, niño, que te traigo la luna cuando es preciso.

Alondra de mi casa, ríete mucho. Es tu risa en los ojos la luz del mundo. Ríete tanto que en el alma, al oírte, bata el espacio.

Tu risa me hace libre, me pone alas.
Soledades me quita, cárcel me arranca.
Boca que vuela, corazón que en tus labios relampaguea.

Es tu risa la espada más victoriosa. Vencedor de las flores y las alondras. Rival del sol, porvenir de mis huesos y de mi amor.

Desperté de ser niño. Nunca despiertes. Triste llevo la boca. Ríete siempre. Siempre en la cuna, defendiendo la risa pluma por pluma.

Ser de vuelo tan alto, tan extendido, que tu carne parece cielo cernido. iSi yo pudiera remontarme al origen de tu carrera!

Al octavo mes ríes con cinco azahares. Con cinco diminutas ferocidades. Con cinco dientes como cinco jazmines adolescentes.

Frontera de los besos serán mañana, cuando en la dentadura sientas un arma. Sientas un fuego correr dientes abajo buscando el centro.

Vuela niño en la doble luna del pecho. Él, triste de cebolla. Tú, satisfecho. No te derrumbes. No sepas lo que pasa ni lo que ocurre.

# TRISTES GUERRAS (Cancionero y romancero de ausencias, 1941-1942)

Tristes guerras si no es amor la empresa. Tristes, tristes.

Tristes armas si no son las palabras. Tristes, tristes.

Tristes hombres, si no mueren de amores. Tristes, tristes.

# LLEGÓ CON TRES HERIDAS (Cancionero y romancero de ausencias, 1941-1942)

Llegó con tres heridas: la del amor, la de la muerte, la de la vida.

Con tres heridas viene: la de la vida, la del amor, la de la muerte.

Con tres heridas yo: la de la vida, la de la muerte, la del amor.



"Me llamo barro aunque Miguel me llame."

## **ACTIVIDADES: LA POESÍA DE MIGUEL HERNÁNDEZ**

#### 1. MÉTRICA.

Haz el análisis métrico de los siguientes poemas de la antología:

- Me tiraste un limón.
- Tres primeras estrofas de Elegía.
- Tres primeras estrofas de Aceituneros.
- Tristes guerras.

¿Cuántas sílabas tienen los versos? ¿Son de arte mayor o menor? ¿Cómo es la rima? Marca con una letra los versos con la misma rima.

¿Qué tipo de composición estrófica es el poema Me tiraste un limón?

#### 2. ELEGÍA.

- a. ¿Qué es una elegía?
- b. ¿Quién era Ramón Sijé? ¿En qué circunstancias fue escrito este poema?
- c. ¿Qué sentimientos te ha inspirado la lectura del poema? ¿Cuál crees que era el estado de ánimo del poeta al escribirlo?
- d. Analiza la estructura del poema, ¿de qué trata y en qué partes lo dividirías?



#### 3. ACEITUNEROS.

- a. En este poema Hernández habla de explotadores y explotados. ¿Cómo describe Hernández a los andaluces de Jaén? ¿Cómo se contrapone ese epíteto a la situación en la que viven?
- b. Analiza la estructura del poema, ¿de qué trata y en qué partes lo dividirías?
- c. ¿Cómo relacionarías el contenido del poema con lo que conoces de las ideas políticas y sociales de Miguel Hernández? ¿Qué pretende conseguir con este poema?



#### 4. PARA LA LIBERTAD.

- a. ¿Qué mensaje nos trasmite este fragmento de un poema de Miguel Hernández? ¿Qué está dispuesto a hacer para la libertad?
- b. ¿Crees que para el poeta merece la pena luchar por la libertad? Justifica tu respuesta con alguna cita del poema.
- c. ¿Crees que los versos de Hernández siguen teniendo vigencia hoy en día? ¿Es preciso en tu opinión seguir luchando por la libertad?

#### 5. MENOS TU VIENTRE.

- a. ¿Cómo es el mundo para el poeta sin el contacto de su amada? En el poema aparecen muchos adjetivos, la mayoría destinados a señalar cómo sería "todo" sin el contacto del vientre de la amada. Señala los adjetivos que describen ese "todo" sin la amada y los dos adjetivos que caracterizan al vientre de la misma.
- b. ¿Qué figura retórica destacarías en este poema?
- c. ¿Por qué crees que el poeta hace referencia al vientre de su amada y no a otra parte de su cuerpo?

# MIGUEL HERNÁNDEZ. MÉTRICA.

### ME TIRASTE UN LIMÓN...

Me/ ti/ras/te un/ li/món/, y /tan/ a/mar/go,/ con /u/na/ ma/no/ cá/li/da y/ tan/ pu/ra,/ que/ no/ me/nos/ca/bó/ su ar/qui/tec/tu/ra/ y /pro/bé/ su a/mar/gu/ra,/ sin/ em/bar/go./	11A 11B 11B 11A
Con /el/ gol/pe a/ma/ri/llo,/ de un/ le/tar/go/dul/ce/ pa/só a u/na an/sio/sa/ ca/len/tu/ra/mi /san/gre,/ que/ sin/tió/ la/ mor/de/du/ra/de u/na/ pun/ta/ de/ se/no/ du/ro y/ lar/go./	11A 11B 11B 11A
Pe/ro al/ mi/rar/te y/ ver/te /la/ son/ri/sa/	11C
que/ te/ pro/du/jo el/ li/mo/na/do /he/cho,/	11D
a /mi/ vo/raz/ ma/li/cia/ tan/ a/je/na,/	11E
se/ me/ dur/mió/ la/ san/gre en/ la/ ca/mi/sa/	11C
y/ se/ vol/vió el/ po/ro/so y áu/re/o/ pe/cho/	11D
u/na/ pi/cu/da y/ des/lum/bran/te/ pe/na./	11E

#### **Rima consonante**

### **ELEGÍA**

Yo/ quie/ro/ ser/ llo/ran/do el/ hor/te/la/no/	11A
de/ la/ tie/rra/ que o/cu/pas/ y es/ter/co/las,/	11B
com/pa/ñe/ro/ del/ al/ma,/ tan/ tem/pra/no./	11A
A/li/men/tan/do/ llu/vias,/ ca/ra/co/las/	11B
y ór/ga/nos/ mi/ do/lor/ sin/ ins/tru/men/to./	11C
a/ las/ de/sa/len/ta/das/ a/ma/po/las/	11B
da/ré/ tu/ co/ra/zón/ por/ a/li/men/to./	11C
Tan/to/ do/lor/ se a/gru/pa en/ mi/ cos/ta/do,/	11D
que/ por/ do/ler/ me/ due/le has/ta el/ a/lien/to./	11C

#### **Rima consonante**

#### **ACEITUNEROS**

An/da/lu/ces/ de/ Ja/én,/	8a (7 + 1)
---------------------------	------------

ni el/ di/ne/ro,/ ni el/ se/
$$\tilde{n}$$
or,/ 8d (7 + 1)

#### Rima consonante

#### **TRISTES GUERRAS**

Iris/tes/ gue/rras/	4a
si/ no es /a/mor/ la em/pre/sa./	7a
Tris/tes, /tris/tes./	4b
Tris/tes/ ar/mas/	4c
si/ no/ son/ las/ pa/la/bras./	7c
Tris/tes, /tris/tes.	4b
Tris/tes /hom/bres,/	4d
si /no /mue/ren/ de a/mo/res./	7d
Tris/tes, /tris/tes./	4b

#### Rima asonante