

CATEGORÍAS GRAMATICALES



CLASES DE PALABRAS

SUSTANTIVOS



Clase de palabras que designa seres y realidades físicas o mentales: personas, animales, objetos, sentimientos, emociones, acciones, cualidades, etc.

Los sustantivos o nombres tienen morfemas de género y número.

barco, libertad, actriz, clavel, león, carpintero, belleza, causa, año...

ADJETIVOS



Palabras que indican cualidades, propiedades, estados u otras características de los sustantivos a los que complementan y con los que concuerdan en género y número. Poseen morfemas de grado: positivo, comparativo y superlativo.

rojo, veloz, alta, rico, alicantina, alegre, triste, cansado...

DETERMINANTES



Clase de palabras cuyos elementos determinan y acompañan al nombre. Se sitúan generalmente en posición prenominal.

Concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan.

el, la, un, una, este, ese, aquel, mi, tu, su, nuestro, vuestro, varios, algún, dos, cuatro, primero, segundo...

PRONOMBRES



Clase de palabras cuyos elementos hacen las veces del sustantivo o del sintagma nominal y que se emplean para referirse a las personas, los animales o las cosas sin nombrarlos.

yo, tú, él, esta, ese, aquella, lo, la, los, las, le, les, me, se, mí, ti, sí, muchos, alguien, nadie...

VERBOS



Palabras que expresan acciones, estados, pasiones o procesos que experimentan los seres y poseen morfemas de número, persona, tiempo, modo y aspecto. Tienen formas personales y no personales (infinitivo, gerundio y participio).

come, miró, venía, tener, escribiendo, leerá, ha dormido, condujo...

ADVERBIOS

Palabras invariables (sin género ni número) que sirven para designar circunstancias de lugar, tiempo, modo, orden, cantidad, afirmación, negación o duda relativas a los verbos, adjetivos u otros adverbios a los que complementan.

ayer, lejos, aquí, no, jamás, quizá, muy, sí, seguramente, bien, mal...

CONJUNCIONES



Palabras invariables que unen o conectan palabras, sintagmas u oraciones como nexo por medio de relaciones de coordinación o subordinación.

y, o, que, si, pero, ni, porque, pues, aunque, mientras, como, cuando...

PREPOSICIONES



Clase de palabras invariables cuyos elementos se caracterizan por unir, relacionar o introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupo sintáctico.

a, ante, con, de, desde, en, por, durante, mediante...

INTERJECCIONES



Palabras invariables que se suelen expresar con entonación exclamativa y con las que expresamos sentimientos y emociones o se utilizan para saludar, despedirse, llamar la atención, etc.

***¡oh!, ¡ah!, ¡eh!, hola, adiós, chao,
¡anda!, ¡vaya!, ¡bah!, ¡bravo!, ¡hala!***

FICHA DE AMPLIACIÓN • Cómo clasificar morfológicamente una palabra**■ El sustantivo**

El nombre o sustantivo es la palabra variable que designa seres, objetos, lugares o ideas.

CLASES DE SUSTANTIVOS SEGÚN SU SIGNIFICADO

Clase	Características	Ejemplo
Común	Designa seres, objetos, lugares, acontecimientos o ideas en general.	<i>hermano</i>
Propio	Designa seres, objetos, lugares, acontecimientos o ideas en particular.	<i>Carlos</i>
Concretos	Designa seres, objetos o lugares que se perciben por los sentidos.	<i>cartera</i>
Abstractos	Designa ideas que no se perciben por los sentidos.	<i>amistad</i>
Individuales	Designa un solo ser, objeto, lugar, acontecimiento o idea.	<i>oveja</i>
Colectivos	Designa, en singular, un grupo de seres, objetos, lugares, acontecimientos o ideas.	<i>rebaño</i>
Contables	Designa seres, objetos, lugares, acontecimientos o ideas que se pueden contar.	<i>vaso</i>
No contables	Designa seres, objetos, lugares, acontecimientos o ideas que no se pueden contar.	<i>agua</i>

■ **El adjetivo**

El adjetivo es una palabra variable que expresa una cualidad o propiedad del sustantivo al que acompaña. Concuerta en género y número con dicho sustantivo.

CLASES DE ADJETIVOS SEGÚN SU SIGNIFICADO

Según la información que el adjetivo aporte del sustantivo al que acompaña, el adjetivo se puede clasificar en dos grupos:

Clase	Características	Ejemplo
Explicativo	Expresa una cualidad que no añade ningún significado nuevo al sustantivo al que acompañan.	<i>sangre roja</i>
Especificativo	Expresa una cualidad que distingue al sustantivo que acompañan del resto de sustantivos que designan lo mismo.	<i>camisa roja</i>

En función del significado del adjetivo, se establecen dos clases

Clase	Características	Ejemplo
Calificativo	Expresa una cualidad del sustantivo.	<i>casco verde</i>
Relacionante	Establece la relación entre el sustantivo y otra entidad.	<i>motor hidráulico</i>

El adjetivo calificativo es graduable, es decir, expresa la intensidad de la cualidad que representa. Se distinguen tres grados.

Clase	Características	Ejemplo
Positivo	Se expresa la cualidad sin mostrar su intensidad.	<i>El coche es negro.</i>
Comparativo	Se compara el grado de la cualidad que acompaña al sustantivo con el grado en que se presenta en otro sustantivo. El comparativo puede ser de igualdad, de superioridad o de inferioridad.	<i>Es tan ágil como su hermano.</i>
Superlativo	Se presenta la cualidad en su grado máximo. Puede ser un superlativo absoluto, si no está en relación con otro elemento, o relativo, si está en relación con otro elemento.	<i>Es el más pequeño de clase.</i>

■ El determinante

Los determinantes son palabras variables que acompañan al sustantivo para concretarlo, limitar su significado y marcar su género y su número.

CLASES DE DETERMINANTES SEGÚN SU SIGNIFICADO

Clase	Características	Ejemplo
Artículo	Se anteponen al sustantivo para indicar el género y el número y expresar que lo que designa es conocido.	<i>el, la, lo, los, las</i>
Posesivos	Indican el poseedor de aquello a lo que se refiere el sustantivo.	<i>mi, nuestro, tu, vuestro, su...</i>
Demostrativos	Se emplean para señalar la distancia entre el hablante y lo designado por el sustantivo.	<i>este, esta, ese, esa, aquel, aquella</i>
Indefinidos	Expresan de manera imprecisa la cantidad del sustantivo al que acompañan.	<i>un, bastante, algún, ningún, todo, poco...</i>
Numerales	Indican una cantidad exacta del nombre al que acompañan.	<i>un, dos, tres...</i>
Interrogativos y exclamativos	Acompañan al sustantivo para expresar una pregunta o una exclamación.	<i>qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas</i>

■ **El pronombre**

Los pronombres son palabras variables que refieren a un sustantivo.

CLASES DE PRONOMBRES SEGÚN SU SIGNIFICADO

Clase	Características	Ejemplo
Personales	Señalan las personas gramaticales: primera, segunda o tercera.	<i>yo, tú él, me, te, lo, conmigo, contigo...</i>
Demostrativos	Señalan la distancia en el espacio o en el tiempo respecto al hablante.	<i>este, ese, aquel, aquellos, aquellas</i>
Posesivos	Señalan el poseedor de lo designado por el sustantivo al que refieren.	<i>mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo</i>
Indefinidos	Expresan una cantidad imprecisa.	<i>alguien, algo, nadie, cualquiera, uno...</i>
Numerales	Indican una cantidad exacta.	<i>uno, dos, primero, segundo, undécimo, medio, doble</i>
Interrogativos y exclamativos	Expresan preguntas, intensidad o sorpresa.	<i>quién, cuál, qué, cuánto</i>
Relativos	Sustituyen a un nombre que ya ha aparecido antes en la oración.	<i>que, cual, cuales, quien, quienes</i>

■ El verbo

Los verbos son palabras variables que expresan acciones, procesos o estados en un tiempo determinado pasado, presente o futuro.

LA PERSONA Y EL NÚMERO DEL VERBO

Número	1ª persona	2ª persona	3ª persona
Singular	<i>canto</i>	<i>cantas</i>	<i>canta</i>
Plural	<i>cantamos</i>	<i>cantáis</i>	<i>cantan</i>

EL TIEMPO DEL VERBO

Tiempo	Respecto al momento actual	Ejemplos
Pasado o pretérito	Indica anterioridad.	<i>Ayer te vi.</i>
Presente	Indica simultaneidad.	<i>¿Vienes ya?</i>
Futuro	Indica posterioridad.	<i>Iréis mañana.</i>

EL MODO DEL VERBO

Modo	Actitud del hablante	Ejemplos
Indicativo	Expresa la acción como algo real, aunque no haya sucedido.	<i>Dices que no, pero vendrás.</i>
Subjuntivo	Expresa la acción como algo posible, dudoso o deseable, o formula una orden negativa.	<i>Quizá llueva. No dejes el paraguas.</i>
Imperativo	Expresa la acción verbal como una orden o un ruego afirmativo.	<i>Abre el libro y estudia.</i>

EL ASPECTO DEL VERBO

Aspecto	Estado de la acción	Ejemplos
Imperfecto	Inacabada.	<i>No lo entiendo</i>
Perfecto	Acabada.	<i>No entendí nada.</i>

■ **El adverbio**

El adverbio es una palabra invariable que indica circunstancias de diversos tipos. Puede complementar a un verbo o modificar a un adjetivo, a otro adverbio o a toda la oración.

Debido a la diversidad de significados que pueden aportar los adverbios, es difícil clasificarlos. Algunos de los más frecuentes son los siguientes:

Clase	Ejemplos
Lugar	<i>aquí, allí, ahí, encima, debajo, cerca, lejos, arriba, abajo, enfrente, atrás, dentro, fuera, delante, detrás...</i>
Tiempo	<i>hoy, ayer, antes, después, luego, tarde, pronto, anoche, ahora, ya, aún...</i>
Modo	<i>bien, mal, así, peor, mejor, despacio, deprisa...</i>
Cantidad	<i>mucho, poco, bastante, más, muy, menos, sólo, algo, nada, tan, casi...</i>
Duda	<i>quizá, quizás, acaso, probablemente, seguramente...</i>
Afirmación	<i>sí, también...</i>
Negación	<i>no, tampoco, nunca, jamás...</i>
Deseo	<i>ojalá, así</i>
Inclusión, exclusión o adición	<i>Solo, aún, inclusive, solamente, además, incluso, únicamente...</i>
Identidad	<i>mismo, mismamente, precisamente...</i>
Exclamación	<i>qué, cuán</i>

■ La preposición

La preposición es un tipo de palabra invariable que relaciona palabras con autonomía sintáctica sirviendo de enlace entre ellas. Se trata de una palabra átona (excepto *según*) que se une a otras formando un grupo sintáctico (grupo preposicional) que depende y complementa a una palabra anterior.

Constituyen un grupo cerrado. Las preposiciones en español son las siguientes:

Preposiciones
a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras

■ La conjunción

La conjunción sirve para relacionar diferentes unidades como palabras, grupos sintácticos u oraciones. También se denominan **nexos**.

Atendiendo a la relación que establezcan entre los elementos que unan, las conjunciones se pueden clasificar en:

Clase	Características
Coordinante	Unen elementos de la misma categoría gramatical.
Subordinante	Establecen relaciones de dependencia entre los elementos que unen.

Las conjunciones coordinantes y subordinantes pueden clasificarse a su vez de la siguiente manera:

CONJUNCIONES COORDINANTES

Clase	Significado que aportan	Ejemplos
Copulativas	Suma o adición.	<i>y, e, ni</i>
Disyuntivas	Alternancia o posibilidad de elección.	<i>o, u</i>
Distributivas	Alternancia no excluyente.	<i>bien... bien, ya... ya, ora...ora</i>
Consecutivas o ilativas	Consecuencia.	<i>con que, luego, así pues, de manera que...</i>
Adversativas	Contraposición.	<i>pero, aunque, mas, a pesar de que, sino...</i>
Explicativas	Explicación o aclaración.	<i>o sea, es decir, por ejemplo...</i>

CONJUNCIONES SUBORDINANTES

Clase	Características	Ejemplos
Completivas	Introducen oraciones subordinadas sustantivas.	<i>que, si</i>
Causales	Introducen una oración subordinada que refiere la causa de la oración principal.	<i>porque, pues, ya que, como...</i>
Concesivas	Introducen una oración subordinada que expresa una objeción a la oración principal sin impedir que se realice.	<i>aunque, a pesar de que, si bien, aun cuando...</i>
Condicionales	Introducen una oración subordinada que impone una condición para que se realice la oración principal.	<i>si, cuando, como, a menos que...</i>
Finales	Introducen una oración subordinada que expresa la finalidad de lo indicado en la oración principal.	<i>para que, a fin de que, a (que)...</i>
Temporales	Introducen una oración subordinada que expresa el momento temporal en el que se realiza la acción de la oración principal.	<i>en cuanto, tan pronto como, una vez que...</i>
Modales	Introducen una oración subordinada que expresa el modo o la manera en el que se realiza la acción de la oración principal.	<i>como, según, confirme, tal y como...</i>
Consecutivas	Introducen una oración subordinada que expresa una consecuencia producida por la intensidad de la causa expresada en la oración principal.	<i>tan...que, tanto...que, tal...que</i>
Comparativas	Establece una comparación (de igualdad, inferioridad o superioridad) entre las dos oraciones que relaciona.	<i>tan...como, tanto...como, más...que, menos...que...</i>

EJERCICIOS DE CLASIFICACIÓN DE CLASES DE PALABRAS



CON SOLUCIONARIOS

Clases de palabras

VARIABLES	INVARIABLES
<p>CAMBIAN DE FORMA PARA EXPRESAR EL GÉNERO, NÚMERO, PERSONA, TIEMPO O MODO:</p> <p>Nombres o sustantivos Verbos Determinantes Pronombres Adjetivos</p>	<p>NO VARÍAN DE FORMA:</p> <p>Adverbios Preposiciones Conjunciones Interjecciones</p>

CLASES DE PALABRAS	CÓMO SE RECONOCEN
SUSTANTIVOS	Nombres de personas, animales, cosas, ideas, lugares, accidentes geográficos... <i>Carlos, perro, miedo, río, Francia, Navidad, verano...</i>
ADJETIVOS	Palabras que indican cualidades y que dicen cómo son los sustantivos <i>bueno, rico, grande, pesado, simpáticas...</i>
VERBOS	Palabras que indican acciones, procesos, estados <i>correr, ha entrenado, jugará, esperabais...</i>
DETERMINANTES	Palabras que acompañan al sustantivo y van delante de él <i>el, una, este, mis, primeras, algunos...</i>
PRONOMBRES	Palabras que sustituyen al sustantivo y nunca van delante de él <i>yo, esto, mío, alguien, nada, qué</i>
ADVERBIOS	Palabras que modifican a un verbo indicando lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda <i>aquí, ahora, bien, mucho, sí, no, acaso...</i>
PREPOSICIONES	Palabras que relacionan otras palabras <i>a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre...</i>
INTERJECCIONES	Palabras que expresan emociones <i>(¡ay!, ¡oh!)</i>

LAS CLASES DE PALABRAS (CATEGORÍAS GRAMATICALES)

Relaciona cada CLASE DE PALABRAS con su definición:

ADJETIVOS / NOMBRES O SUSTANTIVOS / VERBOS / PRONOMBRES /
DETERMINANTES / INTERJECCIONES / ADVERBIOS / PREPOSICIONES /
CONJUNCIONES

	Clase de palabras cuyos elementos designan entidades de diferente naturaleza: personas, animales, objetos, sentimientos, emociones, acciones, cualidades, etc.
	Clase de palabras cuyos elementos determinan al sustantivo y se sitúan generalmente en posición prenominal. Concierten en género y número con el sustantivo al que acompañan.
	Palabras que expresan acciones, estados, pasiones o procesos que experimentan los seres y poseen morfemas de número, persona, tiempo, modo y aspecto. Tienen formas personales y no personales (infinitivo, gerundio y participio).
	Palabra invariable que se suele expresar con entonación exclamativa y con la que expresamos sentimientos y emociones o se utiliza para saludar, despedirse, llamar la atención, etc.
	Palabras que indican cualidades, propiedades, estados u otras características de los sustantivos a los que complementan y con los que concuerdan en género y número. Poseen morfemas de grado: positivo, comparativo y superlativo.
	Clase de palabras cuyos elementos hacen las veces del sustantivo o del sintagma nominal y que se emplean para referirse a las personas, los animales o las cosas sin nombrarlos.
	Clase de palabras invariables cuyos elementos se caracterizan por unir, relacionar o introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupo sintáctico.
	Palabras invariables (sin género ni número) que sirven para designar circunstancias de lugar, tiempo, modo, orden, cantidad, afirmación, negación, duda o aproximación relativas a los adjetivos, verbos u otros adverbios a los que complementan.
	Palabra invariable que une o conecta palabras, sintagmas u oraciones como nexo por medio de relaciones de coordinación o subordinación

SOLUCIONARIO

NOMBRES O SUSTANTIVOS	Clase de palabras cuyos elementos designan entidades de diferente naturaleza: personas, animales, objetos, sentimientos, emociones, acciones, cualidades, etc.
DETERMINANTES	Clase de palabras cuyos elementos determinan al sustantivo y se sitúan generalmente en posición prenominal. Conciernen en género y número con el sustantivo al que acompañan.
VERBOS	Palabras que expresan acciones, estados, pasiones o procesos que experimentan los seres y poseen morfemas de número, persona, tiempo, modo y aspecto. Tienen formas personales y no personales (infinitivo, gerundio y participio).
INTERJECCIONES	Palabra invariable que se suele expresar con entonación exclamativa y con la que expresamos sentimientos y emociones o se utiliza para saludar, despedirse, llamar la atención, etc.
ADJETIVOS	Palabras que indican cualidades, propiedades, estados u otras características de los sustantivos a los que complementan y con los que concuerdan en género y número. Poseen morfemas de grado: positivo, comparativo y superlativo.
PRONOMBRES	Clase de palabras cuyos elementos hacen las veces del sustantivo o del sintagma nominal y que se emplean para referirse a las personas, los animales o las cosas sin nombrarlos.
PREPOSICIONES	Clase de palabras invariables cuyos elementos se caracterizan por unir, relacionar o introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupo sintáctico.
ADVERBIOS	Palabras invariables (sin género ni número) que sirven para designar circunstancias de lugar, tiempo, modo, orden, cantidad, afirmación, negación, duda o aproximación relativas a los adjetivos, verbos u otros adverbios a los que complementan.
CONJUNCIONES	Palabra invariable que une o conecta palabras, sintagmas u oraciones como nexo por medio de relaciones de coordinación o subordinación

EJERCICIOS DE CLASES DE PALABRAS

Clasifica las palabras resaltadas en negrita

1. SUSTANTIVOS, VERBOS Y ADJETIVOS.

- La **instrucción** que **faltaba** era **decisiva**.
- **Solicitará** una **beca** de estudios.
- La **necesidad** nos hace **fuertes**.
- El **centro** de la **ciudad** es muy **pequeño**.
- Aquí **construyen** pisos muy **amplios**.
- Le **habló** con una **hostilidad visible**.
- Ese **callejón** es muy **estrecho**.
- El fugitivo se **escondió** en un **barranco profundo**.
- La **hiedra** es una **planta trepadora**.
- Me **esperó** en el portal.
- El **aire huele** a leña **quemada**.
- Le **quitó** las **legañas** con un trapo **húmedo**.
- En su **discurso** **ha intercalado** una anécdota muy **curiosa**.
- Su mirada es **falsa**.
- Le **propinó** un **puntapié** en el trasero.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

COMPRUEBA LAS RESPUESTAS EN <http://www.xtec.cat/~jgenover/catgram1.htm>

2. PRONOMBRES, DETERMINANTES Y ADVERBIOS.

- **Anteayer**, **él** mantuvo la cabeza inclinada sobre **el** pupitre todo el rato.
- ¿**Vosotros** no habéis visto lo que ha ocurrido **aquí**?
- **Algunos** viven **cerca** del instituto.
- Ellos comen **algunos** pasteles.
- Por favor, guarde **usted** **ahora** **este** libro en **aquella** estantería.
- **Uno** llegó tarde y, encima, lo hizo muy **mal**.
- El **tuyo** **quizá** anda **despacio**, pero es mejor.
- **Alguien** llamó **repetidamente** a **la** puerta.
- Torcuato lee **mucho** **todos** los días.
- **Las** puedes encontrar en **varias** tiendas.
- Esas actrices profesionales **os** han felicitado por **vuestra** actuación.
- **Siempre** está callado, y **ello** me incomoda.
- **Cualquier** persona se merece una **segunda** oportunidad.
- ¿Qué **te** pasa? ¿No puedes ir más **deprisa**?
- **Solo** sé que **pocas** cosas valen **tanto** como una buena amistad.

PRONOMBRES	DETERMINANTES	ADVERBIOS

COMPRUEBA LAS RESPUESTAS EN <http://www.xtec.cat/~jgenover/catgram6.htm>

3. CONJUNCIONES Y PREPOSICIONES.

- Nos dijo **que** llegaría tarde.
- Es muy informal, **pero** cae bien **a** todos.
- **Si** te conviene, dímelo.
- Lo dejo **sobre** la mesa.
- Gritó **para** desahogarse, **mas** no lo logró.
- Lo compraré **porque** lo necesito.
- Me habló **desde** la ventana, **aunque** casi no me veía.
- ¿Juegas **con** él **o** conmigo?
- Los que acabaron se dirigieron **hacia** el bar.
- **Cuando** lo vi, salí **tras** él.
- Se acercó **y** le miró fijamente.
- No va **contra** ti, **sino** contra Chema.

CONJUNCIONES	PREPOSICIONES

4. Localiza en el texto las diferentes clases de palabras.

En tres o cuatro días, la nieve desapareció. El agua del deshielo destruyó en las cunetas los últimos montones de nieve y las calles quedaron inundadas por el barro. Bajo el manto uniforme de la nieve, Ainielle había recobrado la imagen homogénea de un tiempo antiguo, pero ahora el sol desenterraba los fieros desgarrones que aquel último invierno había producido en muchas casas. Unas aparecían mordidas por el viento, con los tejados reventados y las paredes cuarteadas por crueles hendiduras. Otras, más viejas y más tiempo abandonadas, habían sucumbido definitiva y finalmente a su derrota.

Adaptado de La lluvia amarilla (Julio Llamazares)

NOMBRES	ADJETIVOS	VERBOS	DETERMINANTES
PRONOMBRES	ADVERBIOS	PREPOSICIONES	CONJUNCIONES

SOLUCIONARIO

1. SUSTANTIVOS, VERBOS Y ADJETIVOS.

- La **instrucción** que **faltaba** era **decisiva**.
- **Solicitará** una **beca** de estudios.
- La **necesidad** nos hace **fuertes**.
- El **centro** de la **ciudad** es muy **pequeño**.
- Aquí **construyen** pisos muy **amplios**.
- Le **habló** con una **hostilidad visible**.
- Ese **callejón** es muy **estrecho**.
- El fugitivo se **escondió** en un **barranco profundo**.
- La **hiedra** es una **planta trepadora**.
- Me **esperó** en el portal.
- El **aire huele** a **leña quemada**.
- Le **quitó** las **legañas** con un **trapo húmedo**.
- En su **discurso** ha **intercalado** una **anécdota** muy **curiosa**.
- Su **mirada** es **falsa**.
- Le **propinó** un **puntapié** en el **trasero**.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS
instrucción / beca / necesidad / centro / ciudad / hostilidad / callejón / barranco / hiedra / planta /aire / leña / legañas / trapo / discurso / anécdota / mirada / puntapié / trasero	decisiva / fuertes / pequeño / amplios / visible / estrecho / profundo / trepadora / quemada / húmedo / curiosa / falsa	faltaba / era / solicitará / construyen / habló / escondió / esperó / huele / quitó / ha intercalado / propinó

2. PRONOMBRES, DETERMINANTES Y ADVERBIOS.

- **Anteayer**, **él** mantuvo la cabeza inclinada sobre **el** pupitre todo el rato.
- ¿**Vosotros** no habéis visto lo que ha ocurrido **aquí**?
- **Algunos** viven **cerca** del instituto.
- Ellos comen **algunos** pasteles.
- Por favor, guarde **usted ahora este** libro en **aquella** estantería.
- **Uno** llegó tarde y, encima, lo hizo muy **mal**.
- El **tuyo quizá** anda **despacio**, pero es mejor.
- **Alguien** llamó **repetidamente** a **la** puerta.
- Torcuato lee **mucho todos** los días.
- **Las** puedes encontrar en **varias** tiendas.
- Esas actrices profesionales **os** han felicitado por **vuestra** actuación.
- **Siempre** está callado, y **ello** me incomoda.
- **Cualquier** persona se merece una **segunda** oportunidad.
- ¿Qué **te** pasa? ¿No puedes ir más **deprisa**?
- **Solo** sé que **pocas** cosas valen **tanto** como una buena amistad.

PRONOMBRES	DETERMINANTES	ADVERBIOS
él / vosotros / algunos / usted / uno / tuyo / alguien / las / os / ello / te	el / algunos / este / aquella / la / todos / varias / vuestra / cualquier / segunda / pocas	anteayer / aquí / cerca / ahora / mal / quizá / despacio / repetidamente / mucho / siempre / deprisa / solo / tanto

3. CONJUNCIONES Y PREPOSICIONES.

- Nos dijo **que** llegaría tarde.
- Es muy informal, **pero** cae bien **a** todos.
- **Si** te conviene, dímelo.
- Lo dejó **sobre** la mesa.
- Gritó **para** desahogarse, **mas** no lo logró.
- Lo compraré **porque** lo necesito.
- Me habló **desde** la ventana, **aunque** casi no me veía.
- ¿Juegas **con** él **o** conmigo?
- Los que acabaron se dirigieron **hacia** el bar.
- **Cuando** lo vi, salí **tras** él.
- Se acercó **y** le miró fijamente.
- No va **contra** ti, **sino** contra Chema.

CONJUNCIONES	PREPOSICIONES
que / pero / si / mas / porque / aunque / o / cuando / y / sino	a / sobre / para / desde / con / hacia / tras / contra

4. Localiza en el texto las diferentes clases de palabras.

En tres o cuatro días, la nieve desapareció. El agua del deshielo destruyó en las cunetas los últimos montones de nieve y las calles quedaron inundadas por el barro. Bajo el manto uniforme de la nieve, Ainielle había recobrado la imagen homogénea de un tiempo antiguo, pero ahora el sol desenterraba los fieros desgarrones del invierno. Unas aparecían mordidas por el viento, con los tejados reventados y las paredes cuarteadas por crueles hendiduras. Otras, más viejas y más tiempo abandonadas, habían sucumbido definitiva y finalmente a su derrota.

Adaptado de *La lluvia amarilla* (Julio Llamazares)

NOMBRES	ADJETIVOS	VERBOS	DETERMINANTES
días / nieve / agua / deshielo / cunetas / montones / nieve / calles / barro / manto / nieve / Ainielle / imagen / tiempo / sol / desgarrones / invierno / viento / tejados / paredes / hendiduras / tiempo / derrota	últimos / inundadas / uniforme / homogénea / antiguo / fieros / mordidas / reventados / cuarteadas / crueles / viejas / abandonadas	desapareció / destruyó / quedaron / había recobrado / desenterraba / aparecían / habían sucumbido	tres / cuatro / la / el / del (de+el) / las los / las / el / el / la / la / un / el / los / del (de+el) / el / los / las / su
PRONOMBRES	ADVERBIOS	PREPOSICIONES	CONJUNCIONES
unas / otras / que (pronombre relativo)	ahora / más / más / definitiva(mente) / finalmente / ahora	en / del (de+el) / en / por / bajo / de / de / del (de+el) / por / con / por / a / en	o / y / pero / y / y / y / y

Clasifica las palabras en las casillas correspondientes. Coloca en cada casilla tantas palabras como encuentres.

En tres o cuatro días, la nieve desapareció. El agua del deshielo destruyó en las cunetas los últimos taludes y las calles quedaron inundadas por el barro. Bajo el manto uniforme de la nieve, Ainielle había recobrado la imagen homogénea de un tiempo antiguo, pero ahora el sol desenterraba los fieros desgarrones que aquel último invierno había producido en muchas casas. Unas aparecían mordidas por el viento, con los tejados reventados y las paredes cuarteadas por crueles hendiduras. Otras, más viejas y más tiempo abandonadas, habían sucumbido definitiva y finalmente a su derrota.

NOMBRES	PRONOMBRES	ADJETIVOS	DETERMINANTES
VERBOS	ADVERBIOS	PREPOSICIONES	CONJUNCIONES

Clasifica las palabras en las casillas correspondientes. Coloca en cada casilla tantas palabras como encuentres.

NOMBRES	PRONOMBRES	ADJETIVOS	DETERMINANTES
días nieve agua deshielo cunetas taludes calles barro manto Ainielle imagen tiempo sol desgarrones invierno casas viento tejados paredes hendiduras tiempo derrota	que unas otras	últimos inundadas uniforme homogénea antiguo fieros último mordidas reventados cuarteadas cruelles viejas abandonadas	tres cuatro la el del* (de+el) las los un aquel muchas su
VERBOS	ADVERBIOS	PREPOSICIONES	CONJUNCIONES
desapareció destruyó quedaron había recobrado desenterraba había producido aparecían habían sucumbido	ahora más definitiva(mente) finalmente	en del* (de+el) en por bajo con	o y pero

***DEL: CONTRACCIÓN "DE" (PREPOSICIÓN) + "EL" (DETERMINANTE/ARTÍCULO)**

EJERCICIOS DE CLASES DE PALABRAS

- 1 **Determina la categoría gramatical (clase de palabra) de las palabras subrayadas.**

Ha sido **bastante paciente**.

Todos los días tomo **tres** autobuses **para** llegar al colegio. **Todos** suelen **llegar tarde**.

No se lo he contado **todavía**.

Es muy **valiente**, **pero** se toma a veces **demasiadas confianzas**.

- 2 **Clasifica las palabras subrayadas en adverbio, adjetivos o pronombres.**

Teresa ha venido **tan rápida** que no la esperábamos.

He ordenado **todo**.

Me ha gustado **muchísimo**.

Lee **mucho**, es una **gran** lectora.

- 3 **Clasifica las palabras destacadas en el siguiente cuadro:**

Ya **devuelve** el sol **arrobos** de **tibieza** nada doméstica -pero acogedora- a la pradera nuevamente **inquieta**, ya las generosas velas del barco **restallan** de plenitud sin tempestad y una voz repite **nuestro** nombre para que vayamos acostumbrándonos otra vez a **él**, ya los versos **íntimos** y majestuosos del antiguo poeta **borran** la ceniza amargamente **trivial** de **las** lenguas, amor; la verdad y la **siembra**, la gloria y el reto, el puente y la chimenea, la danza, la palabra, **el** coraje, la ternura, el misterio, la **aurora**, los labios del príncipe.

FERNANDO SAVATER
Criaturas del aire

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	DETERMINATIVOS	PRONOMBRES	VERBOS

- 4 **Señala las conjunciones de las siguientes oraciones:**

No quiero café ni postre, gracias.

Dice que vengas.

María y Eva se parecen bastante.

Lo pasé bien aunque te eché de menos.

Lo habríamos pasado mejor si hubieras venido.

5 Clasifica los pronombres de este poema de Pedro Salinas en personales, indefinidos y exclamativos/interrogativos:

<p>Para vivir no quiero</p>	<p>Y cuando me preguntes quién es el que te llama, el que te quiere suya, enterraré los nombres, los rótulos, la historia. Iré rompiendo todo lo que encima me echaron desde antes de nacer. Y vuelto ya al anonimato eterno del desnudo, De la piedra, del mundo, te diré: "Yo te quiero, soy yo".</p>
<p>Islas, palacios, torres iqué alegría más alta vivir en los pronombres! Quítate ya los trajes, las señas, los retratos, yo no te quiero así, disfrazada de otra, hija siempre de algo, te quiero pura, libre, irreductible: tú. Sé que cuando te llame entre todas las gentes del mundo solo tú serás tú.</p>	<p>PEDRO SALINAS</p>

Pedro Salinas

PERSONALES	INDEFINIDOS	EXCLAMATIVOS/ INTERROGATIVOS



SOLUCIONES

EJERCICIO 1

Bastante: adverbio.
Paciente: adjetivo.
Todos: determinante indefinido.
Los: determinante artículo.
Tres: determinante numeral.
Para: preposición.
Todos: pronombre indefinido.
Llegar: verbo en infinitivo.
Tarde: adverbio.
No: adverbio.
Se: pronombre personal.
Lo: pronombre personal.
Todavía: adverbio.
Valiente: adjetivo.
Pero: conjunción.
Demasiadas: determinante indefinido.
Confianzas: sustantivo.

EJERCICIO 2

Adverbios: tan, muchísimo, mucho.
Adjetivos: rápida, gran.
Pronombres: todo.

EJERCICIO 3

Sustantivos: arrobos, tibieza, siembra, aurora.
Adjetivos: inquieta, generosas, íntimos, trivial.
Determinativos: nuestro, las, el.
Pronombres: él.
Verbos: devuelve, restallan, borran.

EJERCICIO 4

ni
que
y
aunque
si

EJERCICIO 5

Pronombres personales: te, te, te, tú, te, tú, tú, me, te, te, lo, me, te, yo, te, yo.
Pronombres indefinidos: otra, algo.
Pronombres exclamativos: qué, quién.